



數字的日常用法

在單元 2，孩子會學習數字在真實情境中的三種特定用法：用於電話號碼、表示時間，以及計算金額。您的孩子將學到如何解釋電話號碼的不同部份、如何說出確實的時間，以及如何數出一堆五分硬幣及一分硬幣。

在學習說出時間時，孩子會在沒有分針只有時針的時鐘上推估時間。例如，當時針正好指向 4，我們會說時間是大約 4 點。當時針位於 4 及 5 之間，我們會說時間是超過 4 點或介於 4 點及 5 點。把注意力集中在時針，孩子就可以避免讀出不正確小時的常犯錯誤（通常少一個小時）。



大約 4 點



介於 4 點及 5 點之間

學習數錢時，最好讓孩子使用真正的硬幣。在單元 2 中，把焦點放在數五分硬幣及一分硬幣，以及將一分硬幣換成五分硬幣。（在單元 3 中，孩子使用的硬幣類型將會加入一毛硬幣。之後，會再加入 25 分硬幣。）

孩子也會繼續利用數字宮格發展數數技巧，並開始練習簡單的加減問題，也會繼續解決數字故事。

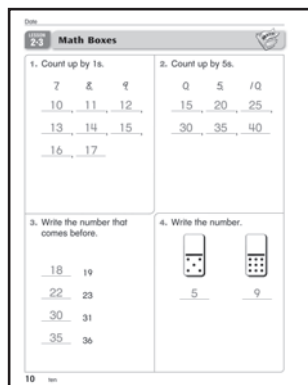
當孩子在進行單元 2 中的練習時，請將這封「給家長的話」作為參考資訊。

詞彙

單元 2 中的重要術語：

「數字無所不在博物館」(Numbers All Around Museum) 一種常玩的遊戲，有助於加強對數字的認知，整個學年我們都會使用這個遊戲，讓全班學生不斷收集家中使用的數字。

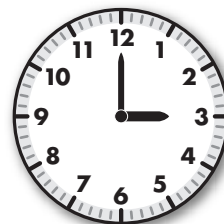
「數學盒」(Math Boxes) 一組問題的集合，作用是讓孩子練習技巧。



「單位盒」(Unit Box) 於問題中顯示數字單位或標籤的盒子。例如，若要計算班上的學生人數，則「單位盒」將如右圖所示。



有長短針的時鐘 (Analog Clock) 以時針與分針的位置表示時間的時鐘。



電子鐘 (Digital Clock) 以時與分的數目（通常以冒號隔開）來標示時間的時鐘。



可隨時開展的活動

若要協助孩子認識本單元中教導的概念，可以試著進行下列有趣且有益的活動：

1. 指出常見的數字用法，像是時鐘上的數字、電話上的數字，以及住址上的數字。
2. 幫助您的孩子只使用有長短針時鐘的時針來推估時間。
3. 幫助您的孩子練習說出親戚朋友的電話號碼。
4. 一起算出不同組合的五分硬幣及一分硬幣。

從這些遊戲與其他數學活動獲得更多樂趣！

寓教於樂

在單元 2 中，孩子會藉著玩下列遊戲來練習計數制及數錢的技巧：

數字大富翁 (Rolling for 50)

玩家擲骰子，以擲出的點數，在數字宮格中前進。第一位到達「終點」的玩家就是贏家！

比大小 (Top-It)

每位玩家從一疊卡片中抽出一張卡片並翻開來。數字較大的人可以保留那兩張卡片。當整疊卡片全部翻開後，獲得較多張卡片的人就是贏家。

猜硬幣 (Penny Plate)

開始時，拿一個盤子及固定數量的一分硬幣，由一位玩家將盤子倒蓋著，裡面藏一些一分硬幣。另一位玩家計算可以看到的一分硬幣，並猜猜看在盤子下藏了多少一分硬幣。

小小銀行家 (Penny-Nickel Exchange)

玩家們一起將 20 個一分硬幣及 10 個五分硬幣疊成一堆。每位玩家分別擲骰子，並根據骰子上顯示的點數取走一分硬幣。只要玩家拿到至少 5 個一分硬幣，就喊「交換！」，並將他們的一分硬幣換成五分硬幣。五分硬幣全部用完時，遊戲便宣告結束。擁有較多個五分硬幣的玩家是贏家。

大骰子 (High Roller)

玩家丟擲兩個骰子，並保留點數較大的那一個骰子（即「大骰子」）。玩家再次擲出另一個骰子，並從「大骰子」的點數繼續往上數，以得出兩個骰子的點數總和。



5, 6, 7
總和為 7。

協助孩子做功課時

孩子帶家庭作業回來時，您可以一起閱讀說明，並在必要時加以補充說明。以下列出的回答將引導您完成單元 2 的作業。

作業 2·1

1-3. 檢查孩子的資訊是否正確無誤。

4. 11 5. 18 6. 20 7. 7

作業 2·2

- 檢查您的孩子是否能用 1 的倍數，數出他們所寫出的數字。
- 參考答案：50, 40, 30, 20, 10, 0
- 參考答案：我可以用 1 的倍數，從左到右數出方格。我可以從最後一欄的頂端開始往下數出 10 的倍數。
- 9, 6, 5, 4, 2, 1

作業 2·3

1. 參考答案：

在一隻手中 的一分硬幣 數目	在另一隻手中 的一分硬幣 數目
5	5
4	6
2	8

2.

在一隻手中 的一分硬幣 數目	在一隻手中 的一分硬幣 數目
8	7
9	6
12	3

3. 20, 25, 30

作業 2·4

1. 參考答案：

之前	數字	之後
8	9	10
2	3	4
0	1	2
4	5	6
5	6	7
8	9	10
10	11	12

2. 7, 8, 9, 10

作業 2·5

1. 參考答案：

	計數	
時鐘	///	總計：10
手錶	### //	

2. 檢查您的孩子是否可以畫出家中的時鐘或手錶圖案。

3. 11 4. 15 5. 3

作業 2·6

- 檢查您的孩子有沒有指出時鐘上的小時數。
- 5; 9
-



4. ### // 5. ### ### /// 6. ### ###

協助孩子做功課時

孩子帶家庭作業回來時，您可以一起閱讀說明，並在必要時加以補充說明。以下列出的回答將引導您完成本單元的作業。

作業 2•7

- 6, 5, 8, 7, 10, 9
- 孩子的畫應該有以 5 到 10 之順序顯示的骨牌。
- 5, 6, 7, 8, 9, 10 4. 0, 2
- 9, 10, 11 6. 16, 17, 18

作業 2•8

- 5; 10; 可能的答案：我數了 5 個一分硬幣，然後繼續數另外 5 個，得到 10 個硬幣。
- ### ### ### ### ### ||
- ### ### ### ### ### ### ### ###
- ### ### ### ||
- ### ### ### ### ### ### ### ### |

作業 2•9

- 參考答案：5, 10, 15, 20, 25, 30; 30
- 15 3. 32
- 檢查孩子的計數標記是否與他們的數字相符。
5. 10 6. 21 7. 18 8. 5

作業 2•10

- (N)(N)(P) 或 (N)(P)(P)(P)(P)(P)(P); 11
- (N)(N)(P); 11
3. 8 4. 30 5. 43 6. 17

作業 2•11

- 17; 16; Sabine 2. 16; 20; Tony 3. 15

作業 2•12

- 8; 11
- 2.



- 21

作業 2•13

檢查您的孩子是否有五分硬幣及一分硬幣。

- 參考答案：
2 個一分硬幣 = 2¢ 3 個五分硬幣 = 15¢
- 參考答案：17¢
- 參考答案：把玩具車及鉛筆圈起來。
a. 參考答案：鉛筆 b. 4¢
- 參考答案：

