

# 給家長的話主版面



## 內容

- 1. 介紹幼稚園生活數學** ..... 74  
會在開學第一週寄到家中。
- 2. 介紹例行性課堂活動**..... 75  
會在學年開始一個月內寄到家中。
- 3. 年中更新**..... 76  
在學年中寄到家中，大約是在完成*教師活動手冊*  
(Teacher's Guide to Activities) 的第四節之後。
- 4. 年底訊息** .....77, 78  
會在學年末寄到家中。



親愛的家長：

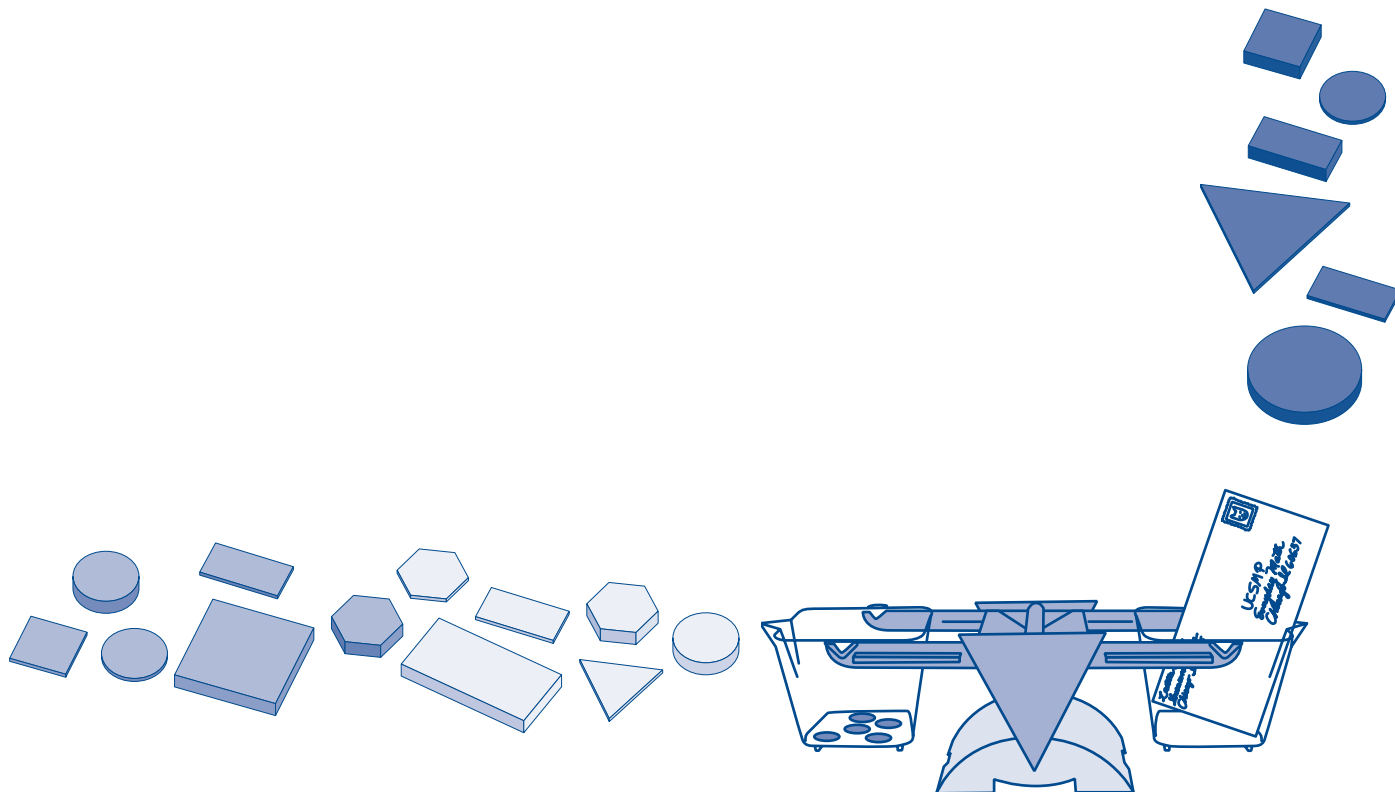
歡迎使用幼稚園生活數學，這是由芝加哥大學學校數學方案 (University of Chicago School Mathematics Project, UCSMP) 發展的方案。此方案所根據的研究經驗發現，幼兒在幼稚園時期學習數學的潛能超過我們一般認定的程度，但前提是要使用適合他們年紀的方式來呈現及探索內容。

在一整學年的課程中，您的孩子將會實際參與各種數學主題相關的活動，包括數數、計數制、測量、幾何、模式、分類、收集資料和使用計算機。例行性課堂活動，例如記錄學校生活、協助考勤，以及觀察和製作天氣和氣溫圖表等，讓孩子有機會藉由日常生活經驗，發展和鍛鍊他們的數學技巧，進而成為「數學思考者」。您會定期收到「作業」，其中會提供各種協助孩子在家進行數學活動的建議。

幼稚園生活數學設計有意義而實用的數學活動，能夠協助孩子對於數學技巧和概念建立穩固的認識。根據研究顯示，在幼稚園階段就根據經驗和認識建立穩固基礎的孩子，在日後進入更高年級的書寫和符號數學課程時，會有更好的表現。

生活數學內容涵蓋幼稚園至六年級的課程。讓學齡前孩子先從建立具體經驗開始。漸漸地，再以各種方式和情境重溫主題、概念和技巧，並利用先前的知識和經驗整合新的主題。在這一年中，孩子將會重溫技巧和概念，並以此為基礎建立更多技巧和概念。在日後進入更高年級時，他們便能持續瞭解在幼稚園習得的主題。

孩子在參與幼稚園生活數學時，會發現數學原來這麼實用、好玩、千變萬化，而且饒富意義。就像說故事和唸書給孩子聽可以培養孩子讀書的嗜好，持續和孩子一起參與數學活動，可以讓他/她對數學領域發展長久的興趣、自信和競爭力！





親愛的家長：

例行性活動在教室的日常教學中扮演著重要角色。它們能讓孩子熟悉上課方式，進而擁有安全感、協助建立課堂秩序和合作精神，並且讓課堂活動（例如考勤和課堂工作）順利進行。它們也提供寶貴而有意義的機會，將數學和其他學科領域融入日常活動中。孩子會在執行下列課堂例行活動時，經歷各種數學體驗：

- ▷ **今天的數字例行活動 (Number of the Day Routine)** 發展數數和其他計數制技巧，例如寫數字和位值 (place value)。從上課第一天起，我們每天都會在「成長數字列」(Growing Number Line) 中加入一個數字。隨著數字列越來越長，孩子會越來越清楚數字模式，並且開始使用「數字列」做為解決問題和玩數學遊戲的工具。
- ▷ **考勤例行活動** 以有意義的方式讓孩子計算數字和數據，例如點名並計算缺席的孩子人數。
- ▷ **工作表例行活動 (Job Chart Routine)** 賦與孩子執行各種課堂工作的責任，以建立其信心並讓其練習各種不同的技巧。一旦孩子開始瞭解工作輪值表的模式，他們就能預測何時需要執行特定工作。
- ▷ **月曆例行活動 (Monthly Calendar Routine)** 藉由讓孩子記錄今天幾月幾號星期幾，協助其發展時間觀念。
- ▷ **日曆例行活動 (Daily Schedule Routine)** 藉由讓孩子將其在學校的日子進行排序和記錄，協助其熟悉一天中的各個時段。
- ▷ **天氣和溫度例行活動 (Weather and Temperature Routine)** 讓孩子記錄和追蹤溫度和天氣觀測結果。這些例行活動提供許多繪圖和解讀數據的機會，來協助孩子認識季節變化和天氣測量工具。
- ▷ 在**調查例行活動 (Survey Routine)** 中，孩子會回答並記錄他們對「今日問題」(或「本週問題」) 的答案。這可讓孩子經常參與資料收集、繪圖和解讀的活動。在詢問孩子一天的學校生活時，可以先從問他或她做了什麼工作開始、上學幾天了，或是問問有什麼調查問題及結果。這些問題比起「你今天在學校做了什麼？」，更能激發孩子分享更多資訊的意願。

Amy	Brandon	Carlos	Diana	Emma
排長 	休假 	行事曆 	調查 	出席人數 
Jessica	Kwami	Michael	Nadia	Tara
溫度 	點心 	天氣 	休假 	打掃 